

CIENCIAS III CON ÉNFASIS EN QUÍMICA

(Profra. María Eugenia Cruz Ortega)

Realizarás la siguiente secuencia de actividades sobre el tema: **“Propiedades de los metales”**, atendiendo a cada una de las indicaciones que se dan, ya que de ello dependerá la calidad de las actividades realizadas y, sobre todo, tu aprendizaje sobre el tema. Cuida que las actividades indicadas contengan todo lo que se te solicita para que puedan ser tomadas en cuenta.

ACT. 01 Observa el video: “Laboratorio de Química. Práctica 2. Metales y no metales.” En el video se manejan diversos materiales, de los cuales identificarás diversas características. Por lo que, a partir de lo que observes completarás la siguiente tabla:

¿CÓMO IDENTIFICARLOS?					
MATERIAL	ESTADO DE AGREGACIÓN	¿CONDUCE ELECTRICIDAD?	COLOR	BRILLO (PRESENTA O NO)	METAL / NO METAL
ALUMINIO					
YODO					
HIERRO					
MAGNESIO					
AZUFRE					
ZINC					
COBRE					

¿Qué materiales tuvieron características similares? Forma dos grupos de materiales con características similares. Escribe su nombre en el siguiente cuadro.

MATERIALES CON CARACTERÍSTICAS SIMILARES	
GRUPO 1	GRUPO 2

Analiza los datos recabados y **elabora una conclusión sobre la práctica lo más completa posible**. Realízala en tu cuaderno para que tengas todo el espacio que necesitas.

CONCLUSIÓN:

Para finalizar esta actividad, investiga: ¿QUÉ ES EL ENLACE METÁLICO? Y ANEXA LA IMAGEN QUE LO REPRESENTA

ACTIVIDAD 02

Realiza la **lectura de tu libro de texto págs. 104-108**, solo la información. Presta mucha atención y subraya con marcatextos las ideas esenciales del tema.

Observa los siguientes videos, te recomiendo realizar notas importantes en tu cuaderno, ya que esa información te servirá para la actividad 02:

Video 1: “Química: Metales y Enlaces Metálicos”

Video 2: “Metales, No Metales, Metaloides, propiedades físicas y químicas”

Video 3: “Aplicaciones de los metales”

Elaborarás **UN MAPA MENTAL SOBRE LOS METALES**. Será una **actividad especial**.

Recuerda que en otras ocasiones ya hemos realizado mapas mentales, tienes un material sobre cómo realizarlos y las características de este tipo de organizador gráfico, se han comentado los detalles (errores) de los ya realizados para mejorar en los próximos. Así que de acuerdo a la experiencia que ya tienes, elaborarás un nuevo mapa mental sobre el tema que estamos abordando, a continuación te doy las indicaciones a detalle:

PRODUCTO A OBTENER

Elabora un **mapa mental** cuyo título será: **“LOS METALES”**, en el cual desarrollarás los siguientes subtemas:

1. **Enlace metálico**
2. **Propiedades de los metales: físicas y químicas**
3. **Aplicaciones tecnológicas de los metales**

Estás en plena libertad de cambiar el título siempre y cuando sea acorde al contenido del mapa. El mapa debe tener firma y nombre del tutor.

El mapa mental será elaborado de **manera individual, original**, en **una o dos hojas blancas** y atendiendo a las características de este tipo de organizador gráfico, por lo que debe cumplir con los siguientes indicadores o criterios de exigencia:

PRODUCTO: MAPA MENTAL					
• LOS METALES Y ENLACE METÁLICO					
Nº	INDICADORES DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE 0.5	MEJORABLE 1	BUENO 1.5	DESTACADO 2
1	El mapa mental presenta las características de este tipo de organizador gráfico.				
2	Utiliza palabras clave, solo ocasionalmente usa un mínimos de palabras posibles.				
3	Organiza y representa adecuadamente la información del tema.				
4	El mapa es claro y comprensible				
5	El mapa mental abarca la temática indicada.				

CALIFICACIÓN:

Una vez terminado el mapa mental, **tómale una foto** de tal manera que la imagen sea clara y no quede rotada, posteriormente **pega el mapa doblado en tu cuaderno** por favor. **Pega sobre el mapa los indicadores para su evaluación** y cuando te sea entregada la evaluación correspondiente, **llena la tabla de indicadores y coloca la calificación obtenida**.